

PROGRAMME ÉDUCATIF

La Rencontre des Bouts de chou « la petite école »

3-5 ans



La petite école met en place une approche éducative afin de guider et accompagner votre enfant vers le chemin scolaire. Pour atteindre cet objectif, nous privilégions une méthode axée sur le jeu et les routines de vie.

Le jeu est le « travail » de l'enfant, il règne sur son quotidien. Il s'en sert pour interagir, communiquer, développer sa coordination corporelle et, bien sûr, s'amuser. Le jeu peut prendre diverses formes : jeux de manipulation, jeux symboliques (déguisement, marionnettes), jeux de société, jeux de groupe, jeux extérieurs. L'approche par le jeu est de loin la méthode la plus utilisée par les professionnels de l'éducation.

Les routines de vie sont conçues pour structurer nos journées. Elles sont des points de repère dans le temps qui relient les différentes activités entre elles. Nos routines de vie favorisent l'organisation et la compréhension de l'environnement par l'enfant.

Notre approche éducative favorise l'observation d'une gamme d'habiletés et de comportements correspondant aux domaines de développement de l'enfant comme le langage, l'autonomie et le socio-affectif.

Notre programme éducatif s'adresse aux jeunes de 3 à 5 ans et vise le développement global et harmonieux de l'enfant. L'objectif est que l'enfant découvre le plaisir d'apprendre et qu'il explore différentes façons de le faire. Nous souhaitons développer une attitude positive envers l'école chez chaque enfant. Notre programme vise le développement de l'autonomie et de l'autodiscipline. Par ailleurs, nous proposons des activités qui favorisent l'initiative et la persévérance chez l'enfant.

Le pouvoir de concentration s'accroît graduellement grâce à une variété d'activités et de jeux adaptés pour le niveau de maturité de l'enfant. Nous offrons aux Bouts de chou la possibilité de s'exprimer autant sur le plan du mouvement, de l'expression artistique et langagière que de la pensée logique.

Les enfants sont amenés à s'entendre et se respecter les uns les autres, et vive la différence!

Notre environnement permet le développement de la curiosité intellectuelle des enfants. En leur offrant des meubles à leur hauteur, des pièces organisées et ordonnées selon leurs fonctions, on augmente le sentiment de sécurité des enfants.



Vous pouvez compter sur la collaboration d'une équipe d'éducatrices attentives aux progrès individuels de votre enfant.

Nos valeurs éducatives


L'autonomie
La confiance en soi
Le respect de soi et des autres
Le respect de son environnement
La persévérance
L'entraide
Le partage



Notre code de vie

Je partage
Je suis doux avec le matériel
Je suis doux avec les amis
Je range
J'attends mon tour
Je marche
Je parle doucement

Chaque bout de chou est important pour nous, il est au cœur de nos préoccupations et de notre inspiration. Nous vous communiquerons régulièrement le fruit de nos observations. Par l'établissement d'une relation de confiance et de transparence entre nous, nous croyons augmenter les chances pour que la Rencontre des bouts de chou devienne pour votre enfant une grande aventure dans le plaisir d'apprendre!

| | |
|---|---|
| <p>Éveil aux mathématiques 1 fois par semaine</p>  | <p>Formes et couleurs Sérialisation : réaliser des suites Chiffres de 1 à 10 (reconnaissance) Classification du plus petit au plus grand Mesure : comparer des quantités Se repérer dans le temps : jours de la semaine, mois, etc. L'orientation spatiale : devant/derrière, sur/sous, dedans/dehors, etc.</p> |
| <p>Préécriture et prélecture 1 fois par semaine</p> | <p>Lecture à tous les jours d'une histoire Accès à de nombreux livres Préhension du crayon Alphabet Écriture de son prénom Reproduire un tracé Repère visuel mot/objet et association d'image/mot</p> |
| <p>Sciences 1 fois aux deux semaines</p> | <p>Observer les manifestations du temps : pluvieux, nuageux, ensoleillé, etc. Zoologie : mode de vie des animaux Manipulation : création de pâte de sel, pâte à modeler Reproduire un volcan Jardiner Examiner à la loupe</p> |
| <p>Arts plastiques 1 fois aux deux semaines</p> | <p>Démonstration de différentes techniques et médiums : gouache, peinture à l'eau, encre de chine soufflée, etc. Favoriser la créativité Accès libre à du papier, crayons, ciseaux, colle, etc. Nombreux bricolages</p> |
| <p>Expression/communication À tous les jours</p> | <p>Causerie à tous les jours Nombreuses chansons et comptines Jeux de mimes Inventer et raconter une histoire aux autres Marionnettes Apprendre à écouter l'autre, etc.</p> |
| <p>Psychomotricité À tous les jours</p> | <p>Nommer les parties de son corps Rouler, sauter, ramper, lancer, attraper, marcher en équilibre, danser Contrôle du mouvement PedaYOGA Motricité fine : découper, dessiner, s'initier aux boucles</p> |
| <p>Vocabulaire français/anglais À tous les jours</p> | <p>Mots nouveaux en lien avec les thèmes mensuels Compter de 1 à 10 en anglais Répéter des mots et de courtes phrases</p> |
| <p>Exercices de la vie quotidienne À tous les jours</p> | <p>Règles de vie, routines, soin de la personne, soin de l'environnement, récupération, etc.</p> |
| <p>Ateliers de musique série de 12 Anglais série de 9 (4-5 ans)</p> | <p>Offerts par une enseignante externe</p> |