

Enrichir les activités de lecture



La prélecture au préscolaire, ça ressemble à quoi ?

- ◆ Exposer dès le plus jeune âge les enfants à la lecture.
- ◆ Porter une attention particulière au choix des livres qu'on leur lit.
- ◆ Offrir aux filles et aux garçons des lectures variées qui correspondent à leurs champs d'intérêt.

Plusieurs garçons aiment lire :

- ◆ des livres qui leur renvoient leur propre image – de ce qu'ils aspirent à être et à faire;
- ◆ des livres qui les font rire et font appel à leur côté espiègle;
- ◆ des albums illustrés qui privilégient l'action plutôt que les émotions;
- ◆ des albums illustrés de science-fiction (avec des robots, des vaisseaux spatiaux, etc.);
- ◆ des journaux, des magazines, des bandes dessinées, des cartes de baseball, des guides d'utilisation.



Notre rôle consiste à :

Susciter l'intérêt de la lecture chez les enfants :

- par une attitude positive vis-à-vis des livres;
- par la manière dont nous les mettons en valeur;
- en étant nous-mêmes des lecteurs engagés.

Nous encourageons ainsi les enfants à nous imiter.



Plus de 300 albums pour enfant exempts de stéréotypes de genre.
www.lab-elle.org



Deux cibles sont essentielles pour favoriser la réussite scolaire :

- ◆ **apprendre à suivre les consignes des adultes;**
- ◆ **devenir rapidement un bon lecteur.**



Écouter une histoire fait avant tout appel à l'ouïe et à la vision. Pour les enfants plus moteurs, plus tactiles, il est important que les autres sens soient aussi mis à profit.

Donner vie aux histoires :

- **Jumeler l'histoire** avec des chansons, des danses, un bricolage en lien avec la thématique du livre;
- **Mettre en scène l'histoire** dans un décor imagé.



Agrémenter l'histoire d'objets permet à l'imaginaire de sortir du livre et de se concrétiser dans la réalité.

Le fait de laisser les objets à la disposition des enfants leur permet :

- ◆ de manipuler concrètement des éléments en lien avec l'histoire;
- ◆ de s'appropriier l'histoire;
- ◆ de la rejouer dans leurs jeux symboliques;
- ◆ de se la rappeler;
- ◆ de stimuler leur imaginaire.

Les enfants découvrent le monde d'abord à travers leur bouche, puis à travers leurs mains. Plus tard, seulement, ils seront en mesure de le conceptualiser.

La qualité du jeu de l'enfant est un reflet du développement de son cerveau.

En sachant que le temps de l'histoire sera suivi par une activité plus motrice, les enfants seront plus portés à y être attentifs le temps requis.