

Accueillir tous les enfants avec bienveillance



Tout débute toujours avec l'**OBSERVATION** et le fait de se poser la **BONNE QUESTION**.

Pourquoi l'enfant agit-il de la sorte ?

Avant de proposer quoi que ce soit :

- ◆ **observons** comment fonctionne l'enfant;
- ◆ **adaptions** notre réponse à son comportement.

Reconnaissons que :

- ◆ **chaque enfant est unique,**
- ◆ **chaque enfant a des forces.**

Il n'y a pas de recette ou de programme miracle.



Soyons en tout temps convaincus :

- ◆ que l'enfant n'a pas pour vocation de nous contrarier;
- ◆ que ses sautes d'humeur, ses crises et ses comportements agressifs ne sont généralement que les manifestations de son immaturité;
- ◆ que dans d'autres cas, ils sont les symptômes d'un mal-être lié à une situation vécue présentement ou par le passé, mais qui impacte le présent;
- ◆ que dans tous les cas, ces comportements ne sont pas une finalité voulue et choisie par l'enfant.



Notre rôle consiste à :

- **Outiller l'enfant** pour qu'il puisse se développer et gagner en maturité;
- **Lui enseigner les comportements et les attitudes** les plus adaptées à la vie en société, tout en tenant compte de ses capacités.





La bienveillance porte l'adulte à respecter le monde de l'enfant :

- ◆ à valider ses émotions;
- ◆ à décoder ses comportements;
- ◆ à répondre adéquatement à ses besoins.

L'enfant ainsi compris se sentira :

- ◆ compétent;
- ◆ assuré d'avoir une réponse bienveillante et un cadre sécurisant qui le protège;
- ◆ capable d'explorer et de partir à la découverte de son environnement.



- L'adulte cherche sincèrement à connaître et à comprendre comment l'enfant évolue. Il se demande pourquoi l'enfant agit ou réagit de la sorte.
- L'adulte observe les actions de l'enfant sans jugement moralisateur et fait une distinction entre l'enfant et ses actions.
- Il se met à sa hauteur pour lui parler.
- Il utilise un ton de voix qui n'est pas agressant ou accusateur envers l'enfant, mais plutôt ouvert et empathique.
- Il lui accorde le temps nécessaire pour répondre et l'écoute attentivement en faisant preuve d'ouverture d'esprit.
- Selon la réponse de l'enfant, l'adulte est prêt à reconsidérer sa position.



Cette façon de faire permet de créer **un réel lien de confiance**, l'enfant se sentant considéré pour ce qu'il est et non pour ce qu'il fait.

