

Donner une place à chaque enfant dans le groupe



Un groupe, c'est plusieurs individus qui fonctionnent ensemble pour atteindre le même but.

Il est donc important que chaque enfant soit reconnu pour ses forces et le rôle qu'il joue dans le groupe. Personne ne doit rester en retrait du groupe ou s'attribuer toute l'attention.



La participation des enfants

Veiller à ce que chaque enfant participe ne signifie pas qu'il faille obliger tous les enfants à participer.

Il s'agit de veiller à ce que chaque enfant qui a envie de participer puisse le faire et que celui qui reste toujours seul à l'écart reçoive notre aide pour apprendre à s'intégrer dans le groupe.

Les habiletés sociales sont la clé d'une intégration réussie dans la vie et à l'école. Elles s'acquièrent dès le plus jeune âge.



- **Proposer des activités qui favorisent la coopération**, ex : rondes, courses à relais, bricolage collectif, sortie en groupe, pique-nique, tâches ménagères collectives etc.
- **Encourager les enfants à s'entraider.** Lorsqu'un enfant demande de l'aide, voir si un de ses pairs est en mesure de l'aider.
- **Choisir une couleur ou un symbole commun** pour les enfants du groupe. Cela sera perçu comme un signe d'unité et d'appartenance.
- **Rester chef du groupe.** Être en tout temps responsable du bien-être affectif et de l'intégration de tous les enfants dans le groupe.  Ne pas laisser un enfant prendre le contrôle du groupe et décider de qui joue et qui ne joue pas.
- Vivre en groupe mais s'**adresser personnellement** à l'enfant en utilisant son prénom.



Notre rôle consiste à :

- **Outiller les enfants pour l'avenir**, pour qu'ils puissent se débrouiller par eux-mêmes une fois seuls à l'école.

Il est important que l'enfant plus timide apprenne à s'intégrer dans le groupe et que ceux qui ont tendance à prendre toute la place en laissent aux autres. Notre rôle consiste à **leur apprendre comment faire.**



- Apprendre à l'enfant à **entrer en contact** avec les autres enfants de manière pacifique;
- Apprendre à l'enfant à **demander aux autres** de partager leur jeu avec lui;
- Apprendre à l'enfant à **patienter, à partager.**



- Placer l'enfant en retrait.
- Organiser des courses pour savoir qui sera prêt le plus vite (compétition au détriment de l'autre).



Pour faire preuve de respect les uns envers les autres, les enfants doivent d'abord savoir qu'ils existent en tant qu'individu et non uniquement comme « groupe coccinelle » ou « les 4 ans ».

